

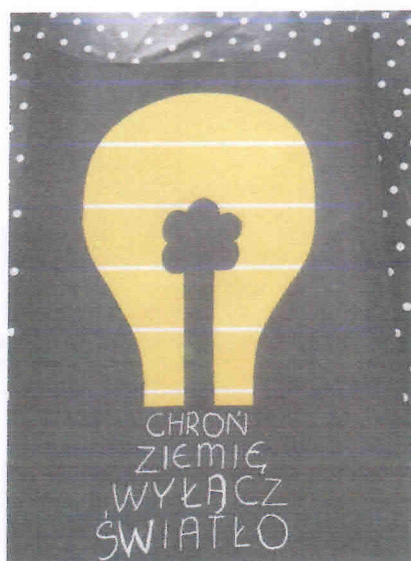
ECHO SZKOŁY

DRODZY CZYTELNICY

Po dłuższej przerwie wznawiamy wydawanie naszej szkolnej gazetki. Chcemy zajmować się w niej różnymi sprawami, które Was interesują i pokazywać świat z perspektywy ucznia. Z natłoku informacji wybieramy to, co ważne i ciekawe. Jeśli chcecie dołączyć do naszego grona, zapraszamy serdecznie. Czekamy na Wasze pomysły, artykuły, prace literackie i plastyczne.

Życzymy Wszystkim Czytelnikom wspaniałego roku szkolnego. Naszym Nauczycielom anielskiej cierpliwości, żelaznych nerwów i jak najczęściej okazji do uśmiechu. Wam, koleżanki i koledzy, życzymy autentycznej radości z nauki, ciekawych doświadczeń i emocji.

Redakcja



Dla Ziemi

Plakaty uczniów 6d



GAZETKA SZKOLNA SP 80



III. TYSIĄCLECIA WROCLAWIA

Rok szkolny 2019 / 2020
Nr 1 (75)

Data wydania: 12 XI 2019

W tym numerze:

- Z ŻYCIA SZKOŁY:
 - SOS. Plakaty kl. 6d - akcja proekologiczna
 - Początek roku szkolnego
 - Patriotyczna wieczornica
 - Dzień Paszportu
 - Wolontariat
 - Wybory do samorządu
 - Koło plastyczne
- NASZA TWÓRCZOŚĆ:
 - Postawy prospołeczne
 - Recenzja książek
 - Polecam grę
 - Muzyczna top lista
 - Powieść *Nieobliczalni*
- W WOLNYM CZASIE:
 - Kącik sportowy - Wywiady
 - Nasze hobby
 - Szkoła na wesoło

Redakcja:

Judyta Stefaniak, Zosia Szczecińska, Oliwia Świątek, Paulina Basińska, Wiktoria Zadworna, Hania Boryczka, Julia Jabłońska, Gosia Dąbrowska, Rita Stefaniak
Opiekun:
p. Beata Stężowska

Z ŻYCIA SZKOŁY

POCZĄTEK ROKU SZKOLNEGO I 80 ROCZNICA WYBUCHU II WOJNY ŚWIATOWEJ

Tak nagle skończyły się wakacje. Chwilę przed rozpoczęciem roku szkolnego kupowaliśmy potrzebne przybory, niezbędne akcesoria i pokonywaliśmy stres związany z przejściem do następnej klasy. Drugiego września stanęliśmy na sali gimnastycznej, by przywitać nowy rok szkolny.

80 lat temu młode pokolenie Polaków nie miało szansy, by jak zwykle we wrześniu rozpocząć w szkolnych murach naukę, rozwijać z innymi swoje pasje... zdobywać wiedzę. Wszystko to zabrała im wojna.

Podczas apelu został nam przypomniany smutny los Polski i tragiczne przeżycia Polaków w czasie II wojny światowej. Patriotyczne pieśni „Dziś idę walczyć mamę” i „Dziewczyna z granatem” ukazały emocje towarzyszące ludziom w tych okrutnych czasach.

Teraz skupmy się na ważnych wydarzeniach historycznych. Za datę rozpoczęcia II wojny światowej przyjmuje się dzień 1 września 1939 roku, kiedy to armia niemiecka zaatakowała Polskę. Wydarzenia rozpoczynające wojnę to: nalot na Wieluń (przeprowadzony przez eskadrę 4 Floty Powietrznej feldmarszałka Wolframa von Richthofena), ostrzał Wojskowej Składnicy Tranzytowej na Westerplatte przez pancernik „Schleswig-Holstein”, obrona Mostów Tczewskich. Od razu rozpoczęła się też kampania wrześniowa, czyli obrona terytorium Polski przed agresją militarną wojsk III Rzeszy. Polacy dzielnie walczyli i starali się ze wszystkich sił odeprzeć ataki wroga. Niestety 17 września naszą Ojczyznę napadło ZSRR. Rodakom było ciężko walczyć na dwa fronty. Kampania wrześniowa zakończyła się 6 października 1939 roku, kiedy z chwilą kapitulacji pod Kockiem zakończyły się walki regularnych oddziałów wojska polskiego z agresorami. Państwo polskie zostało podzielone i okupowane. Mimo utraty niepodległości Polacy nie poddali się...

Judyta Stefaniak 7c



Patriotyczna wieczornica

Aby upamiętnić polskich bohaterów, aby nie zapomnieć o tych, którym zawdzięczamy naszą wolność, zorganizowaliśmy w naszej szkole piękne, patriotyczne spotkanie.

23 października o godz. 17 uczniowie klas VIII przygotowali wieczornicę na temat II wojny światowej. Prawdziwe wzruszenia wywołał szkolny zespół wokalny, który zaprezentował pieśni związane z walką i bohaterstwem Polaków.

W formie interesujących prezentacji multimedialnych przypomniano o najważniejszych wydarzeniach kampanii wrześniowej, o tragicznych warunkach życia Polaków pod okupacją niemiecką i sowiecką w latach 1939-1945, o walce i męczeństwie naszych rodaków. Była mowa o powstaniu w getcie warszawskim oraz o zbrodni katyńskiej.

Dziś Polska jest wolna. Modlitwa, którą spiewało AK, została wysłuchana, ale pamięć o bohaterach nie powinna się zatrzeć.

Oliwia Świątek 7c

Z ŻYCIA SZKOŁY



flagi różnych państw, książki, albumy. Jeśli ktoś był spragniony, mógł napić się pysznych wód infuzowanych. Po „polowaniu” na pieczątki udaliśmy się na lekcję biologii oraz chemii – dotyczyła ona głównie murawy stadionu. Po tej lekcji zostaliśmy oprowadzeni po miejscach stadionu niedostępnych zazwyczaj dla kibiców czy widzów koncertów.



Dzień Paszportu

6 listopada pojechaliśmy z klasą na Stadion Wrocław. Celem wycieczki było poznanie tradycji i zwyczajów krajów, których konsulaty znajdują się w naszym mieście.

Miejsce tego wydarzenia bardzo mi się spodobało, ponieważ pierwszy raz mogłam zobaczyć Stadion Wrocław z bliska. Na początku poszliśmy na trybuny i zostaliśmy powitani przez orkiestrę policyjną i reprezentacje kilkudziesięciu honorowych konsulatów. Mogliśmy też wtedy wygrać nagrody w konkursie wiedzy na temat kultury i geografii innych państw. Następnie udaliśmy się do części konferencyjno-wystawowej obiektu. Czekają tu na nas wiele atrakcji przy stanowiskach konsulatów różnych krajów. Naszym zadaniem było zebranie w pamiątkowych paszportach jak największej liczby pieczętek. Otrzymywaliśmy je za poprawną odpowiedź na zadanie związane z danym państwem. Oprócz tego dostawaliśmy świetne prezenty - drobne upominki, takie jak breloczki,

Zwiedziliśmy szatnie piłkarzy Śląska Wrocław. Dowiedzieliśmy się wielu ciekawych informacji na temat organizacji meczów i przygotowania murawy. Na koniec dostaliśmy prezent od sponsora Dnia Paszportu.



Podsumowując, wycieczka była bardzo interesująca. Mam nadzieję, że w przyszłym roku także wezmę udział w Dniu Paszportów.

Rita Stefaniak 6 c

Wydarzenia z okazji Święta Odzyskania Niepodległości

Z okazji Narodowego Święta Niepodległości 8 listopada 2019 r. o godzinie 11: 11 odbyło się szkolne śpiewanie *Mazurka Dąbrowskiego*. Uczniowie i nauczyciele pozostawali w salach, w których mieli zajęcia. Na sygnał dzwonka wszyscy wstali. Otworzono drzwi na korytarz, skąd przez głośniki radiowęzła była emitowana melodia Hymnu Polski ze słowami. Śpiewaliśmy cztery zwrotki pieśni. Oczywiście pamiętaliśmy o godnej postawie. To było wyjątkowe przeżycie- cała szkoła zjednoczyła się podczas śpiewania.



Uroczysty apel z koncertem pieśni

4.11.2019 roku w naszej szkole odbyły się uroczyste obchody 101 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. Krótki program artystyczny zaprezentowali uczniowie klas 6, 7 i 8 pod kierunkiem pani Anny Kirkiewicz. Całość uświetnił występ chóru szkolnego prowadzonego przez panią Magdalenę Jabłońską.

Przedstawienie rozpoczęło się od odśpiewania hymnu państwowego przez wszystkich obecnych na sali, a

zakończyło wystąpieniem Dyrektora naszej szkoły Pana Ireneusza Dudka. Głównym celem uroczystości było przybliżenie młodzieży historii naszego kraju i ważnego dla wszystkich Polaków odzyskania niepodległości. Podczas spotkania widzowie wykazali się dojrzałością i z powagą słuchali prezentowanych tekstów oraz wspólnie z występującymi śpiewali pieśni patriotyczne.

Dzięki takim uroczystościom łatwiej możemy zrozumieć historię naszej ojczyzny i docenić tych, którzy walczyli o jej wolność. Mamy nadzieję, że przedstawienie wszystkim się podobało i na długo pozostanie w pamięci uczniów i nauczycieli.

Maria Więckowska i Kinga Czekuć klasa 8a

WYBORY DO SAMORZĄDU - NASZ GŁOS SIĘ LICZY

Pod koniec września w naszej szkole odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. W tym roku kandydowali: Aleksandra Zacharska, Tomasz Rabajczyk, Karolina Nowak, Paulina Tołyż, Franciszek Leńnikowski i Maria Łacinik.

Każdy z kandydatów miał superpomysły i kreatywne, ciekawe propozycje na ulepszenie funkcjonowania naszej szkoły, które spodobały się uczniom. Zwycięzca mógł być tylko jeden! W tym roku uczniowie SP 80 zdecydowali, że przewodniczącym zostaje: Franek Leńnikowski. Zastępcą przewodniczącego jest Tomasz Rabajczyk, a skarbniczką: Paulina Tołyż. Serdecznie gratulujemy i życzymy, by wasze plany i pomysły zostały wprowadzone w życie.

Oliwia Świątek 7c



WOLONTARIAT

W naszej szkole jest grupa uczestnicząca w szkolnym wolontariacie. Wolontariusze to uczniowie z klas 4- 8, którzy starają się pomagać w nauce młodszym dzieciom potrzebującym indywidualnego wsparcia w nauce czy zabawie.

CO TO JEST WOLONTARIAT?

Wolontariat to bezpłatne, dobrowolne, świadome działanie na rzecz innych. W naszej szkole jest to propozycja wartościowego spędzania czasu wolnego skierowana do uczniów klas starszych, którzy chcą pomóc najbardziej potrzebującym.

CO ROBIMY NA WOLONTARIACIE?

Każdy z nas na zajęciach wolontariatu ma przydzieloną swoją klasę. Te zajęcia to nie tylko przyjemność dla młodszych, lecz też dla wolontariuszy. Razem z dziećmi gramy w piłkę, bawimy się w berka i układamy puzzle. Również pomagamy im w lekcjach i innych zadaniach np. robimy razem ludziki z plasteliny. Wychodzimy z nimi na dwór i czytamy im książki. Na pewno pomagamy przy tym nauczycielom, ponieważ dzięki nam wychowawca danej klasy może chwilę odpocząć lub zająć się na przykład przygotowaniem ciekawych zajęć dla uczniów.

CO ZYSKUJE WOLONTARIUSZ ?

Członkowie wolontariatu mogą być nagradzani poprzez wyrażenia uznania słownego, pochwałę na forum szkoły i dodatnie punkty. Oprócz tego przyjmowane są punkty na koniec 8 klasy, pomagające dostać się do nowej szkoły.

Pomożesz mi?

Postawy i zachowanie prospołeczne

Zachowanie prospołeczne to postępowanie, które ma przynieść korzyść innej osobie. Do zachowań prospołecznych zaliczamy: pomaganie innym, dzielenie się z nimi różnymi rzeczami, których potrzebują oraz ochrona tych ludzi, ich mienia i własności.

Na zachowania prospołeczne mają wpływ:

czynniki osobowościowe – osoby egoistyczne, manipulujące innymi ludźmi, a także szukające samousprawiedliwień, wykazują mniejszą tendencję do zachowań prospołecznych.

czynniki sytuacyjne – chęć niesienia pomocy zależna jest od powagi sytuacji, w jakiej znalazła się potrzebująca osoba. Gdy zagrożone jest ludzkie życie, zareagujemy szybciej niż w przypadku, gdy osoba potrzebuje wsparcia finansowego.

czynniki środowiskowe – osoby wychowane lub żyjące na wsi są bardziej skłonne do pomocy niż ludzie w mieście.

Przeprowadzono badania, które udowodniły, że mężczyźni częściej niż kobiety pomagają w sposób bohaterski, zaś panie wolą angażować się w długotrwałą opiekę i troskę. Potwierdza się to chociażby w pełnionych zawodach: wśród nauczycieli przedszkola zdecydowanie więcej jest kobiet, a do pracy w straży pożarnej chętniej angażują się mężczyźni.

Przechodząc przez korytarze naszej szkoły, także można dostrzec prospołeczne zachowania. Znajomi często dzielą się jedzeniem, gdy ktoś jest głodny. Są dzieci, które stają w obronie atakowanego rówieśnika. Wielu uczniów przejawia te zachowania nieświadomie, pomagając odrobić lekcje lub tłumacząc jakiś trudniejszy dział osobie, która uczy się trochę gorzej.

Zastanówmy się teraz, czy my potrafimy zachowywać się prospołecznie? Czy potrafimy zareagować, gdy komuś dzieje się krzywda?

Bibliografia: - wikipedia,
- party.pl dział psychologii.

JAK WALCZYĆ Z HEJTEM ?

Na lekcjach wychowawczych rozmawialiśmy o hejcie obecnym w Internecie, jak i poza wirtualnym światem. Wiele osób zetknęło się z tym problemem, ale nie wszyscy potrafili sobie z nim poradzić.

Co możesz zrobić jako odbiorca hejtu?

Poproś o rozmowę kogoś dorosłego, najlepiej osobę, której ufasz. Może to być rodzic, nauczyciel, pedagog, psycholog. Opowiedz tej osobie o wszystkim, pokaż wszystkie wpisy na swój temat. Razem na pewno coś wymyślicie. Znajdź rówieśnika i jemu opowiedz o tej trudnej sytuacji. Może jego obecność pomoże Ci podczas rozmowy z dorosłym.

Co robić, gdy moja koleżanka lub kolega stali się odbiorcą hejtu?

Porozmawiaj z nim, wesprzyj. Zaalarmuj osobę dorosłą. Powiedz, że nie wierzysz w to, co piszą na jego temat. Pod obraźliwymi komentarzami umieść swój - wyrażający odmienną opinię - wpis, który wesprze twojego znajomego.

Pamiętaj!

- Hejt jest przemocą.
- Nigdy nie odpowiadaj hejtem na hejt.
- Zgłaszaj każdy obraźliwy komentarz do administratora strony.
- Zanim coś udostępnisz w mediach społecznościowych, zastanów się dwa razy.
- Zanim coś skomentujesz, zastanów się, czy nie zrani to innej osoby.

Judyta Stefaniak 7 c

LUBIĘ TO ! Nie hejtuje!

Klasie 6d bliski jest temat walki z hejtem i mową nienawiści. W związku z tym, klasa szykuje dla nas kampanię, która przybliży ten popularny dziś problem i podpowie, jak sobie radzić z atakami "hejterów".

Póki co, pokazujemy plakat przygotowany przez uczniów 6d, który jest zapowiedzią całej akcji.

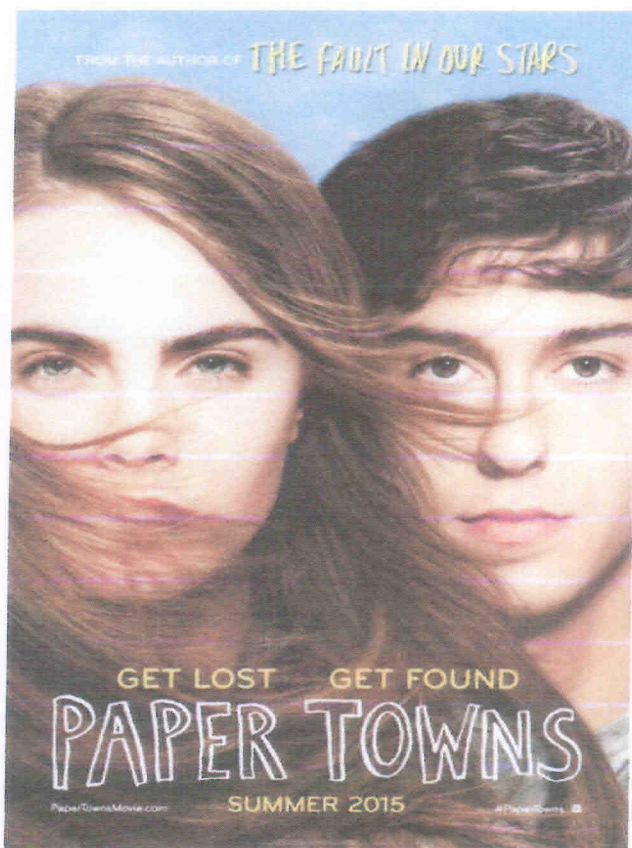
Od dziś zmieniamy naszą szkołę w miejsce "na tak!".



NASZA TWÓRCZOŚĆ- NASZE SPOJRZENIE NA ŚWIAT

RECENZJA

Z KSIĄŻKĄ PRZEZ ŚWIAT



Ostatnio szukając ciekawej książki, natrafiłam na dzieło Johna Greena „Papierowe miasta”. Zachwyciła mnie już samym tytułem, a to był dopiero początek.

Książka opowiada o osiemnastoletnim chłopcu Quentinie Jacobsenie. Gdy miał siedem lat, w jego sąsiedztwie zamieszkała Margo Roth Spiegelman, dziewczynka uwielbiająca tajemnice. Zaprzyjaźnili się i wspólnie spędzali czas. Pewnego dnia znaleźli martwego pana leżącego pod drzewem. Powiadomili o tym rodziców i postanowili o tym zapomnieć, a przynajmniej Q postanowił. Margo zaczęła swoje śledztwo. Dowiedziała się, jak miał na imię mężczyzna, gdzie mieszkał, że się rozwodził i że popękały w nim wszystkie struny.

W szkole przestali się przyjaźnić, a nawet do siebie odzywać. Każde z nich znalazło nowych znajomych i zaczęło nowe życie. Wszystko wskazywało na to, że do końca szkoły, który zbliżał się nieubłaganie, nie zrobią nic, by odnowić ich przyjaźń.

Pewnej nocy, gdy Jacobsen kładł się do łóżka, Margo niespodziewanie pojawiła się u niego w oknie, prosząc o samochód. Q niechętnie przystał na jej prośbę. Nie spodziewał się, że ten nocny wyjazd i późniejsze wydarzenia, aż tak odmienią jego życie.

Gorąco polecam tę książkę. Porusza problemy nastolatków, jak i całego społeczeństwa. Pokazuje nam, że powinniśmy cieszyć się i robić rzeczy, które będziemy wspominać z uśmiechem na ustach. Dzieło Johna sprawia, że przestajemy być papierowymi ludźmi.

Judyta Stefaniak 7 c

Spider-Man Uniwersum, czyli bohaterowie z innych wymiarów nadchodzą

Zachęcam was gorąco do obejrzenia animowanego filmu akcji o superbohaterze, który powstał na podstawie serii komiksów.

Dzieło *Spider-Man Uniwersum* zostało docenione przez krytyków kinematografii, przyznano mu tytuł najlepszego filmu animowanego 2018 roku w Nowym Yorku i w Los Angeles.

Główny bohater Miles Morales to nastolatek z Brooklynu, który chodzi do renomowanej szkoły dla inteligentnych, uzdolnionych uczniów. Ma wielki talent do malowania i rysowania.

Jego ojcem jest policjant, a mamą pani doktor. Któregoś dnia wujek Aaron zabiera chłopca w

miejsce, gdzie niegdyś, zanim ojciec Miles'a został policjantem, zajmowali się malowaniem.

Wtedy Miles zostaje Spider-Manem swojego wymiaru. Ale spytacie, co to znaczy „swojego wymiaru”? Chłopak po prostu w niespodziewanych okolicznościach znajduje międzywymiarową tubę i Spider-Mana, którego ratuje przed ukąszeniem. On obiecuje nauczyć nastolatka, jak być Spider-Manem. Ale chcąc uratować świat przed międzywymiarowym chaosem, ginie przez Kigpina. Oprócz tego Kigpin otwiera tubę i przez przypadek zsyła Spider-Manów z innych równoległych światów.



Co Kigpin planuje? Czy specjalnie chce zrobić chaos? Czy Miles uratuje świat? Odpowiedzi na te i inne pytania znajdziecie w filmie *Spider Man: Uniwersum*.



Na pewno z filmu możemy wyciągnąć wniosek, że każdy z nas, bez względu na kolor skóry, pochodzenie czy status społeczny, może być superbohaterem, czyli po prostu czynić dobro. Przekonajcie się sami.

Oliwia Świątek 7 c

Five Night's At Freddy's prezentacja gry



Chciałabym zaprezentować grę pt. „Five Night's at Freddy's”. Jej twórcą jest Scott Cawthon. Gra podzielona jest na 5 części, wszystkie w kategorii horror. Obecnie gram w część 2 i chciałabym o niej trochę opowiedzieć. FNAF 2 wymaga od gracza wielu obowiązków. Trzeba przetrwać z 14 animatronikami, z których jeden z nich jest schowany w pozytywce, którą trzeba nakręcić. Trzeba pilnować kamer, wentylacji oraz uważać na nadchodzące animatroniki. Cała „zabawa” rozpoczyna się od godziny 12 w nocy i trwa do 6 rano. Żeby uchronić się przed animatronikami, trzeba założyć na głowę maskę Freddy'ego (główniej postaci z całej serii gier). Wszystkich nocy jest około 6, w tym dodatkowe noce zwane Custom Night.

POSTACIE Z FNAF 2: Withered Freddy (Strupieszwały Freddy), Withered Boonie (Strupieszwały Boonie), Withered Chica (Strupieszwała Chica), Withered Foxy (Strupieszwały Foxy), Puppet (Marionetka/Kukielka), Toy Freddy, Toy Boonie, Toy Chica, Mangle, Ballon Boy, Golden Freddy

Moim zdaniem gra jest godna polecenia, ponieważ jest zaskakująca, ma bardzo ciekawą i kolorową grafikę. Wymaga dużego skupienia i zaplanowania strategii. Polecam wszystkim fanom horrorów.

Natalka Gliga 6 c

Świat muzyki – moja prywatna top lista

Oficjalnie otwieram nowy cykl artykułów, w którym opowiem o ciekawych i wyjątkowych piosenkarzach i piosenkarkach. Nie wszyscy muszą lubić tych wykonawców, ale moim zdaniem gusta są różne i chciałabym, abyście nie zamykali się na jeden typ muzyki, który akurat jest modny.

Na pierwszy ogień idzie piosenkarka, która jest znana pod pseudonimem ... **Becky G**



Becky G tak naprawdę nazywa się Rebecca Marie Gomez.

Ma 21 lat – urodziła się 2 III 1997 r. w Stanach Zjednoczonych. Wykonuje muzykę pop-rap i latynoską.

Uznanie zdobyła w 2011 r., gdy wstawiła na YouTube covery sławnych piosenek w tamtych latach. Od tego czasu pisze super-piosenki. Moimi ulubionymi przebojami są: *Mad Love*, *Mayores*, *Problem* i *Sin Pijama*.

Osiągnięcia:

Wygrana

- w kategorii „najulubieńszy hit” piosenką „Shower”
- w kategorii „ulubiona piosenkarka pop/rock”
- w kategorii „najlepszy nowy artysta”
- w kategorii „Najbardziej Chwytna Piosenka” piosenką „Shower”

Nominacja

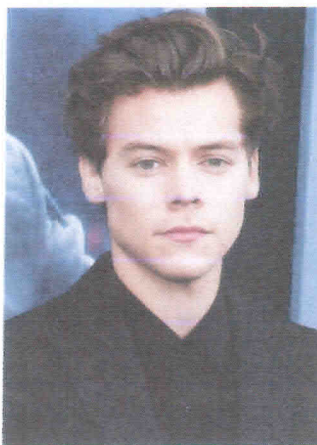
- w kategorii „Pop Artystka Roku”
- w kategorii „Artysta z Najlepszym Stylem”
- w kategorii „Najlepsza Piosenka do Tańczenia” piosenką „Break a Sweat”...

Poznajcie jej muzykę! Polecam.

Oliwia Świątek 7c

Muzyczni idole

Harry Edward Styles



Jest brytyjskim piosenkarzem, autorem tekstów, muzykiem, modelem, aktorem i producentem filmowym. Urodził się pierwszego lutego w Redditch. Od 2010 r. do 2016 r. był wokalistą słynnego boys bandu *One Direction*.

Po zawieszeniu zespołu

Harry zajął się karierą solową.

W 2017 r. wydał swój pierwszy solowy album. Kariera Harr’ego rozpoczęła się w 2010 r., kiedy to jako szesnastolatek wziął udział w brytyjskiej wersji programu X-Factor. Właśnie w tym programie powstał jeden z najśłynniejszych boysbandów *One Direction*.

W skład zespołu wchodził

jeszcze Niall Horan, Liam Payne, Zayn Malik i Louis Tomlinson.

Chłopcy doszli do finału i zajęli trzecie miejsce.

Gdy *One Direction* zawiesiło swoją działalność, Styles zajął się wydaniem własnej płyty. Udało mu się to w 2017 r. Jego album był jednym z najlepiej sprzedających się nagrań w 2017 r.

Zagrał w filmie Christophera Nolana pt. „Dunkierka”.

11 października w Internecie pojawił się najnowszy singiel Harr’ego. „Lights Up” to nazwa singla i nowego albumu, który pojawi się całkiem niedługo.

Czy ktoś z Was oczekuje na płytę Stylesa ?

Judyta Stefaniak 7c

Książka Judyty Stefaniak

Nieobliczalni

Duży, zadbane ogród. Na środku stoi wielka, kamienna fontanna. Słychać jakieś krzyki. Do fontanny podbiega dziewczynka. Ma może około trzy lata. Przegląda się w wodzie. Na jej twarzy gości wielki uśmiech. Wtem mała istotka zaczyna płakać i krzyczeć. Podbiega do niej jakaś kobieta. Próbuje dowiedzieć się co się stało. Dziewczynka nic nie odpowiada. Pokazuje tylko coś dłonią. Starsza kobieta patrzy za dziecięcą rączką. W wodzie widzi jakąś osobę. Natychmiast odsuwa się od wodotrysku. Scena zmienia się.

Ten sam ogród, a raczej jego brama. Przed ogrodzeniem stoi elegancko ubrany pan. Zamyka bramę po czym, zatrząskuje kłódkę. Dziecko podbiega do dorosłego i ciągnie go za płaszcz. Mężczyzna odsuwa od siebie dziewczynkę. Nie patrzy na to, że trzy latka zaczyna płakać. Otwiera drzwi samochodu stojącego niedaleko. Czeką aż dziecko podejdzie. Gdy to nie nastąpiło, zdenerwowany podchodzi i zabiera dziecko do samochodu. Po zamknięciu drzwi, szybko odjeżdża, jakby się czegoś bał. A może właśnie tak było?

Hope otworzyła oczy. Była cała rozdygotana. Rzadko zdarza jej się śnić koszmary. Można nawet by powiedzieć, że nigdy ich nie śni. Dziewczyna popatrzyła się na łóżko obok i na całe pomieszczenie. Gdy zorientowała się, że to nie jest jej mieszkanie, przypomniała sobie wczorajsze wydarzenia. Po jej policzku spłynęły łzy. Wtem do pokoju weszła Hanna.

-Właśnie miałam cię budzić...-Zaczęła po czym przyjrzała się twarzy przyjaciółki.- Płakałaś?

- Nie tylko...- Głos nastolatki gwałtownie się załamał- Tylko... Ziewałam...

-Hope- Dziewczyna podbiega do przyjaciółki i mocną ją przytuliła. Trwały w tym uścisku dosyć długo.

-Czy mnie już nigdy nie spotka szczęście? Straciłam już tyle osób... A może to ja ściągam na wszystkich nieszczęście? Może to wszystko moja wina?

Dziewczyna już nie hamowała łez. Spływały ciurkiem po jej twarzy. Kilka kropel spadło na podłogę, a reszta beztrudno skapywała na bluzkę Hope.

-Słuchaj. To co mówisz jest wielkim kłamstwem. Ty jesteś nadzieją. Jesteś najlepsza i na pewno nie przynosisz nieszczęść. Patrz ja jeszcze żyję.- Hanna próbowała pocieszyć przyjaciółkę.

-Właśnie, jeszcze...

Hope wiedziała, że w tym momencie swoim zachowaniem przypomina upartą pięciolatkę.

- Musisz się przygotować na spotkanie Nieobliczalnych.- Hanna nieznacznie się uśmiechnęła.

Dziewczyna siedziała na środku sali, pośród różnych osób. Połowy ludzi nie znała, co raczej wpływało na jej niekorzyść. W pomieszczeniu panował hałas, którego Hope nie mogła przekrzyczeć.

- Proszę o ciszę...- Nikt nie zareagował.

Nastolatka nie wiedziała co robić. Wtem podszedł do niej wysoki blondyn.

- Może pomóc?

Hope w ramach zgody skinęła głową.

- Proszę o ciszę! - Głos chłopaka rozniósł się po całej sali.

Pokazał ręką na dziewczynę by ta zaczęła mówić.

- Zebrałam was tutaj, by przekazać wam niepokojące wiadomości.

W WOLNEJ CHWILI

CZAS NA WYWIAD

Rozmowa Panią Izabelą Kubczak

- Dzień dobry, czy możemy przeprowadzić z Panią wywiad?

- **Tak, oczywiście.**

- Kim chciała Pani zostać jako mała dziewczynka ?

-**Kosmonautką.**

Czy w szkole lubiła Pani lekcje wychowania fizycznego ?

-**Bardzo.**

- Jaką dyscyplinę najbardziej ?

-**Siatkówkę.**

Uczy Pani wf- u, dlaczego wybrała Pani ten zawód ?

-**Zawsze lubiłam się ruszać. Zawsze lubiłam aktywność fizyczną.**

- Czy praca sprawia Pani przyjemność ?

-**Czasami tak, czasami nie.**

- Jest Pani świetną nauczycielką. Lekcje prowadzone przez Panią sprawiają nam wiele radości. Jesteśmy zachwycone zajęciami pozalekcyjnymi. Czy mogłaby Pani opowiedzieć naszym czytelnikom, na czym polega praca trenerki.

-**Po prostu dobrze się bawimy, przynajmniej tak się staram.**

- Sport to zdrowie, wszyscy o tym wiemy. Co trzeba robić, aby utrzymać formę i być zdrowym?

-**Być aktywnym. „Życie to ruch, to zdrowie” to jest bardzo ważne zdanie.**

- Jakich uczniów Pani lubi ? Czy tylko mistrzów sportu. Pamięta Pani jeszcze jakiś uczniów z dawnych lat?

-**Mam wielu wychowanków, których miło wspominam i długo pamiętam, niekoniecznie byli oni najlepsi z wf-u. Niektórzy absolwenci odwiedzają nas w szkole.**

- Czy w Pani karierze zdarzyła się jakaś sytuacja, która Panią zaskoczyła?

-**Nie.**

- Czy mogłaby Pani zdradzić, kto jest Pani sportowym idolem?

-**Nie mam sportowego idola.**

-Dziękujemy za przeprowadzenie wywiadu.

-**Dziękuję.**

Rozmowę przeprowadziły:

Hania Boryczka i Wiktoria Zadworna kl. 6a



Nasza Pani Iza Kubczak.

Rysunek wykonała Zuzanna Toczek z 6a

Sposob na jesienną nudę

Za oknem złota jesień, liście z zielonego przeszły na kolor pomarańczowy. Wyjść do parku z psem, pospacerować lub pobawić się z koleżankami i kolegami po południu jest trudno, bo szybko zapada zmrok. Co zatem robić?

Myślę, że warto sięgnąć po ciekawą książkę lub zapisać się na zajęcia pozalekcyjne. Osobiście kocham malować, rysować, tworzyć prace plastyczne, dlatego zapisałam się na zajęcia pozaszkolne z rysunku. Tam poznałam kilka technik, takich jak: alla prima, batik, mural.

Polecam również koszykówkę, siatkówkę, tenis, są to świetne zajęcia na jesienną nudę. Dlaczego? Podczas ćwiczeń fizycznych organizm produkuje endorfiny zwane hormonem szczęścia, dzięki czemu mamy lepszy humor, uśmiechamy się pomimo słońca za oknem. Warto chodzić na zajęcia, które nas interesują i rozwijają, nie traćmy zatem czasu przed komputerem.

Liliana Niemiec 5b

Nasze pasje

Lubię koszykówkę

Moim hobby jest koszykówka. Gram w klubie, który nazywa się KKS Siechnice. Koszykówka to bardzo dynamiczny oraz męczący sport. Lubię tę grę, ponieważ ciągle się coś dzieje. Uczę się też współpracy, poprawiam swoją koordynację ruchu i ćwiczę refleks. Dużo emocji i radości daje

mi możliwość rywalizacji. Przynajmniej raz w miesiącu razem z drużyną wyjeżdżam na turnieje. Poza tym organizowane są obozy letnie oraz zimowe. Gram w tym klubie już od roku, a wcześniej trenowałam w MKS Strzelce. Moim zdaniem koszykówka to świetny sport. Zachęcam wszystkich do ruchu i zdrowej rywalizacji.

Asia Sarnecka 6a

Taniec całym moim życiem

W wolnym czasie lubię tańczyć, to sposób na relaks po trudnym dniu w szkole oraz dobra recepta na zdrowie.

Moja przygoda z tańcem zaczęła się w pierwszej klasie. Chodziłam do *4Step-u*. Było mi tam bardzo dobrze i wiele się nauczyłam. Wszystkie tańce, które wykonywałam na wesołych przerwach, znam właśnie z *4Step-u*. Prowadził je w naszej szkole pan Bartek, gdy byłam w młodszych klasach. Moim zdaniem uczyliśmy się za mało układów tanecznych i dlatego wtedy zapisałam się do szkolnej grupy tanecznej *Amok*.

Zajęcia prowadzi nasza pani od WF-u Izabela Kubczak. Na treningach jest wesoło i energicznie, szkoda tylko, że chodzą tam same dziewczyny. Ćwiczymy intensywnie, ale jest przyjemnie - pot z nas nie spływa. Układy taneczne tworzy pani Iza, my również wymyślamy niektóre kroki. Inspiracji szukamy w innych układach, np. w grach tanecznych, takich jak *Dance Central* i *Just Dance*.

Obecnie tańczę w grupie *Amok*, ale zapisałam się też na zajęcia hip-hopu z *Flash Dance*. Hip-hop mi się bardzo spodobał. Prowadzi je półfinalista *Mam Talent*, Nikita Wasilewicz. Zauważyłam, że niektóre kroki są podobne do kroków z tańca nowoczesnego.

Nie wiem, jak moja przygoda z tańcem się dalej potoczy, ale zawsze będę ją miała w sercu. Zachęcam wszystkich do tego, żeby spróbowali swoje emocje wyrazić w tańcu... To wartościowa pasja.

Oliwia Świątek 7c

WYWIAD Z MISTRZEM

Rozmowa z Panem Leszkiem Górskim - mistrzem Polski w pływaniu stylem zmiennym.

- Kiedy zaczął Pan pływać?

- W Olsztynie pływanie było obowiązkowe w 1 i 2 klasie. W 3 klasie zebrali watahę dzieci do jednej klasy i zaczęli trenować aż do klasy 8. Z wielkiej ekipy klasowej wykruszyły się dzieciaki i zostało parę osób.

- Jest Pan mistrzem Polski w pływaniu stylem zmiennym. Jak doszedł Pan do tego sukcesu? Co Pan poświęcił, by zdobyć tytuł mistrzowski?

-Praktycznie całe dzieciństwo spędziłem na basenie. Treningi były rano, po południu i wieczorem. Moje dzieciństwo i młodość to właściwie treningi i szkoła. Potem zaczęły się wyjazdy za granicę w kadrze narodowej i nowe rekordy. To zachęcało do dalszego wysiłku i tak praktycznie upłynęło mi 27 lat życia.

-Kiedy znajdował Pan czas na odrabianie lekcji?

-Mieliśmy mniej lekcji niż inni. Naukę ułatwiał nam fakt, że w klasie było 5-7 osób i na jednej lekcji przerabialiśmy 3, 4 tematy. Nie musieliśmy ślęczeć nad książkami jak reszta dzieciaków.

-Jakie szkoły Pan ukończył?

-Skończyłem normalne liceum ogólnokształcące. Potem pływałem w Śląsku. Dostałem się do Szkoły Wojskowej w Poznaniu i tam otrzymałem stopień chorążego. W Poznaniu uczyłem pływać innych żołnierzy.

-Co można poradzić osobom, które panicznie boją się wody, a chciałyby nauczyć się pływać?

-Trzeba jak najczęściej wchodzić z nimi do wody z jakimś sprzętem odpornościowym np. deską. Powoli przełamiają strach. Każdy może nauczyć się pływać. Uczę też osoby starsze.

- Dziękuję za udzielenie wywiadu. Życzę Panu satysfakcji z pracy i pojętnych uczniów.

Mateusz Krupa 6 c

ZDROWE ODŻYWIANIE

Wszyscy wiemy, jak ważne jest zdrowe odżywianie. W tym numerze rozpoczynamy cykl artykułów, które uporządkują waszą wiedzę na ten temat. Znajdziecie w nim informacje o zdrowym trybie życia, dowiedziecie się, co i jak jeść, czego unikać, aby cieszyć się zdrowiem.

• Na dobry początek **witamina A**.

Jeśli borykacie się z problemami skórными, macie trądzik - nie zapominajcie o witaminie Beta-karoten czyli prowitaminie A. Niedobory tej witaminy powodują problem ze złym cholesterolem. Witamina A chroni przed szkodliwym działaniem wolnych rodników.

• Gdzie szukać witaminy A ?

Pamiętaj, aby jeść marchew, morele, brzoskwinie, melony, **dynię**, paprykę, szpinak, sałatę.

• **DYNIA** - ciekawostki

Dynia pochodzi z Ameryki Środkowej. Jej historia sięga czasów starożytnych. Gdy dotarła do Polski szybko zdobyła popularność. Obecnie jest symbolem Halloween. Zwyczaj robienia z niej latarni wywodzi się z Irlandii.



Jest to warzywo pełne wartości odżywczych. Jest dobra na wiele chorób. Zawiera witaminy : A, B1, B2, C czy PP. Znajdziemy w niej również fosfor, żelazo, wapń, potas, magnez. Jest bogata w białko. Dzięki dużej zawartości celulozy wspomaga odchudzanie.

Paulina Basińska 7c

Sposob na jesienną nudę

Za oknem złota jesień, liście z zielonego przeszły na kolor pomarańczowy. Wyjść do parku z psem, pospacerować lub pobawić się z koleżankami i kolegami po południu jest trudno, bo szybko zapada zmrok. Co zatem robić?

Myślę, że warto sięgnąć po ciekawą książkę lub zapisać się na zajęcia pozalekcyjne. Osobiście kocham malować, rysować, tworzyć prace plastyczne, dlatego zapisałam się na zajęcia pozaszkolne z rysunku. Tam poznałam kilka technik, takich jak: alla prima, batik, mural.

Polecam również koszykówkę, siatkówkę, tenis, są to świetne zajęcia na jesienną nudę. Dlaczego? Podczas ćwiczeń fizycznych organizm produkuje endorfiny zwane hormonem szczęścia, dzięki czemu mamy lepszy humor, uśmiechamy się pomimo słońca za oknem. Warto chodzić na zajęcia, które nas interesują i rozwijają, nie traćmy zatem czasu przed komputerem.

Liliana Niemiec 5b

Nasze pasje

Lubię koszykówkę

Moim hobby jest koszykówka. Gram w klubie, który nazywa się KKS Siechnice. Koszykówka to bardzo dynamiczny oraz męczący sport. Lubię tę grę, ponieważ ciągle się coś dzieje. Uczę się też współpracy, poprawiam swoją koordynację ruchu i ćwiczę refleks. Dużo emocji i radości daje

mi możliwość rywalizacji. Przynajmniej raz w miesiącu razem z drużyną wyjeżdżam na turnieje. Poza tym organizowane są obozy letnie oraz zimowe. Gram w tym klubie już od roku, a wcześniej trenowałam w MKS Strzelce. Moim zdaniem koszykówka to świetny sport. Zachęcam wszystkich do ruchu i zdrowej rywalizacji.

Asia Sarnecka 6a

Taniec całym moim życiem

W wolnym czasie lubię tańczyć, to sposób na relaks po trudnym dniu w szkole oraz dobra recepta na zdrowie.

Moja przygoda z tańcem zaczęła się w pierwszej klasie. Chodziłam do *4Step-u*. Było mi tam bardzo dobrze i wiele się nauczyłam. Wszystkie tańce, które wykonywałam na wesołych przerwach, znam właśnie z *4Step-u*. Prowadził je w naszej szkole pan Bartek, gdy byłam w młodszych klasach. Moim zdaniem uczyliśmy się za mało układów tanecznych i dlatego wtedy zapisałam się do szkolnej grupy tanecznej *Amok*.

Zajęcia prowadzi nasza pani od WF-u Izabela Kubczak. Na treningach jest wesoło i energicznie, szkoda tylko, że chodzą tam same dziewczyny. Ćwiczymy intensywnie, ale jest przyjemnie - pot z nas nie spływa. Układy taneczne tworzy pani Iza, my również wymyśliłyśmy niektóre kroki. Inspiracji szukamy w innych układach, np. w grach tanecznych, takich jak Dance Central i Just Dance.

Obecnie tańczę w grupie *Amok*, ale zapisałam się też na zajęcia hip-hopu z *Flash Dance*. Hip-hop mi się bardzo spodobał. Prowadzi je półfinalista *Mam Talent*, Nikita Wasilewicz. Zauważyłam, że niektóre kroki są podobne do kroków z tańca nowoczesnego.

Nie wiem, jak moja przygoda z tańcem się dalej potoczy, ale zawsze będę ją miała w sercu. Zachęcam wszystkich do tego, żeby spróbowali swoje emocje wyrazić w tańcu... To wartościowa pasja.

Oliwia Świątek 7c

Kółko plastyczne – świetna sprawa

Na kółku plastycznym pojawiają się prawdziwe talenty. Uczniowie swój kunszt malarski ćwiczą pod skrzydłem pani Ewy Szewczyk. Na ostatnich zajęciach próbowali swoich sił, mierząc się z dziełami mistrzów. Już niedługo młodzi artyści zaprezentują swoją twórczość. Wkrótce szkolne korytarze zamienią się w Galerię Sztuki Dziecięcej i Młodzieżowej.



Dlaczego warto tu rozwijać swoje talenty?

Lubię zajęcia plastyczne, ponieważ mogę podczas nich robić to, co mnie pasjonuje, czyli rysować, malować, tworzyć kreatywne prace. Atmosfera jest przyjazna. Teraz kopiujemy dzieła wielkich mistrzów, a niedługo będziemy robić rzeczy na kiermasz. To, co zachęca mnie do chodzenia na zajęcia, to spokój,

nastrój sprzyjający kreatywności oraz pani Ewa, która pomaga nam i nie szczędzi pochwał. Zajęcia rozwijają w nas motywację twórczą, a także wrodzony talent, który nasza nauczycielka odkryła i pomaga nam go rozwijać.

Matylda Nowicka 6a



Bardzo lubię zajęcia kółka plastycznego w naszej szkole. Rozwijam tam swoją pasję. Przyciąga mnie również miła, przyjacielska atmosfera. Ostatnio na spotkaniach staramy się odtworzyć dzieła znanych artystów. Pani Ewa podchodzi do każdego dziecka, daje mu radę i wspiera, jeśli trzeba. Wydaje mi się, że dzięki zajęciom będę o wiele lepiej rysować i malować, a moja wrażliwość artystyczna będzie bogatsza.

Zuzanna Toczek 6a

Szkoła na wesoło

