

„Jutro popłyniemy daleko,
Jeszcze dalej niż te obłoki.
Pokłonimy się nowym brzegom,
Odkryjemy nowe zatoki.”
Konstanty Ildefons Gałczyński

Szkolny Program Rozwijania Zainteresowań i Wspierania Uzdolnień Uczniów



DYREKTOR SZKOŁY:

MGR IRENEUSZ DUDEK

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 80 IM. TYSIĄCLECIA WROCŁAWIA
52-120 WROCŁAW, UL. POLNA 4, TEL. 343-68-25

Wstęp

Szkolny Program Rozwijania Zainteresowań i Wspierania Uzdolnień Uczniów jest odpowiedzią dyrekcji, grona pedagogicznego i rodziców na potrzebę wspierania wszystkich uczniów w naszej placówce.

Szkoła Podstawowa Nr 80 im. „Tysiąclecia Wrocławia” we Wrocławiu istnieje już prawie sześćdziesiąt lat. Rozpoczęła działalność 01.09.1960r. jako jeden z wielu Pomników Tysiąclecia. Od tamtego czasu dokonano w obiekcie szereg remontów i prac budowlanych, podczas których „szkoła urodziła się na nowo”. Baza szkoły umożliwia realizację zadań edukacyjnych i wychowawczych. Szkoła ma dwie pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, ładne, nowoczesnie wyposażone sale. W placówce działają dwie świetlice: szkolna i integracyjna, co pozwala organizować uczniom ciekawe zajęcia pozalekcyjne, atrakcyjnie spędzać czas wolny. Ciągłe rozszerzamy ofertę zajęć, uwzględniając oczekiwania i potrzeby dzieci.

W szkole mieści się Miejska Biblioteka Publiczna Filia 47, która ściśle współpracuje ze szkołą w zakresie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Praca dydaktyczna i wychowawczo - opiekuńcza szkoły jest pozytywnie odbierana przez środowisko. Posiadamy certyfikat „**Szkoły z klasą**”. Należymy do sieci „**Szkoł Promujących Zdrowie**”. Tradycją szkoły są działania ekologiczne tj. „**Sprzątanie Świata**”, „**Ratujemy brochowskie kasztanowce**”, „**Wigilia dla zwierząt**”, „**Dzień Ziemi**”.

Jako pierwsza szkoła na Dolnym Śląsku zostaliśmy wytypowani do realizacji „**Programu wspierania społeczności romskiej**”. Dzieci romskie mają możliwość rozwijania zainteresowań i uzdolnień, odrabiania zadań domowych w Integracyjnej Świetlicy Środowiskowej. Mali Romowie chętnie prezentują swoje muzyczne talenty na okazjonalnych uroczystościach szkolnych, osiedlowych. Uczniowie naszej szkoły, w zależności od potrzeb, są objęci różnymi formami opieki specjalistycznej.

Otwarta postawa nauczycieli sprzyja rozwijaniu zainteresowań i wspieraniu uzdolnień uczniów, zapewnia właściwy poziom nauczania. Stosowane metody wychowania i nauczania umożliwiają uczniom wszechstronny rozwój oraz osiąganie sukcesów na dalszych etapach kształcenia.

Szkoła zapewnia uczniom pełną opiekę i bezpieczeństwo poprzez: całodobowy monitoring, wsparcie i pomoc ze strony Prewencyjnej Grupy Wsparcia, Straży Miejskiej i Komendy Policji. W pracy szkoły uwzględnia się międzynarodowe zapisy Konwencji Praw Dziecka.

I Cele Szkolnego Programu Rozwijania Zainteresowań i Wspierania Uzdolnień Uczniów

Cele główne programu:

- Wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów poprzez rozbudzanie i rozwijanie ich potencjału twórczego jako bezcennej wartości społecznej.
- Stworzenie każdemu z uczniów optymalnych warunków do holistycznego, zdrowego i bezpiecznego rozwoju oraz wychowanie go na człowieka odpowiedzialnego za wyniki swojej edukacji, tolerancyjnego, kulturalnego, respektującego zasady etyczne i moralne.

II Założenia realizacji programu

Uczeń zdolny to – wg nas - każdy uczeń naszej szkoły. Przyjmujemy bowiem założenie, że każdy dysponuje określonym potencjałem, jest zdolny do rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego i fizycznego.

Nadrzędne założenia programu:

- przekonanie, że każdy z naszych wychowanków jest zdolny do rozwoju,
- adresatem programu są wszyscy uczniowie naszej placówki,
- priorytetem naszych działań jest rozpoznawanie i wspieranie w jak najszerszym zakresie zdolności u wszystkich uczniów oraz promowanie ich osiągnięć,
- w realizacji programu uczestniczą wszystkie podmioty szkoły,
- szkoła efektywnie współpracuje z rodzicami w zakresie wspierania zainteresowań i uzdolnień dzieci,
- szkoła pozyskuje sojuszników w środowisku lokalnym, by rozwijać i wspierać rozwój uczniów,
- przyjęte rozwiązania mają charakter systemowy; oznacza to spójność i konsekwencję w podejmowanych działaniach, ciągły monitoring oraz zaplanowaną ewaluację, która pozwoli doskonalić system.