

RAPORT Z AUDYTU DOSTĘPNOŚCI
ARCHITEKTONICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 80 WE WROCŁAWIU



adres obiektu: ul. Polna 4, 52 – 120 Wrocław

zleceniodawca: Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 80 we Wrocławiu

wykonawca audytu: Natalia Ratajewska, Audytor Wewnętrzny, Nr rej.
12902/AW/DP/SZ_O, tel. 783479791, e-mail: kontakt@rodo-leszno.com.pl

data przeprowadzenia audytu: 23.03.2021 r.

data opracowania raportu: 16.04.2021 r.

Audytowi dostępności architektonicznej została poddana Szkoła Podstawowa nr 80 we Wrocławiu. Szkoła mieści się w dwóch wielokondygnacyjnych budynkach: budynku A oraz budynku B. Budynki znajdują się bezpośrednio w swoim sąsiedztwie, przy tej samej ulicy.

Budynek A, ze względu na starszą architekturą, nie jest przystosowany do osób ze szczególnymi potrzebami.

Budynek B powstał w 2015 roku i posiada architektoniczne udogodnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Celem raportu jest dostarczenie Państwu kompleksowych informacji nt. aktualnego poziomu dostępności jednostki. Przedstawiony w raporcie stan został przeanalizowany przy dołożeniu najwyższej staranności. Zawarte w nim rekomendacje obejmują zarówno zmiany możliwe do realizacji.

Niniejszy raport zawiera wnioski i rekomendacje z przeprowadzonego audytu, którego celem jest zwiększenie zdolności Szkoły Podstawowej nr 80 we Wrocławiu do wypełnienia zobowiązań określonych w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2019 poz. 1696), poprzez analizę działań instytucji, sformułowanie rekomendacji dotyczących jej działań oraz weryfikację ich wykorzystania.

Ocenie podlegały przestrzenie ogólnodostępne, z audytu wyłączone zostały przestrzenie techniczne. Audyt został przeprowadzony w oparciu o wizję lokalną oraz informacje uzyskane od pracowników jednostki.

Podstawą do wykonania raportu z audytu oraz sformułowania wytycznych dotyczących zwiększenia dostępności były:

- wizja lokalna przeprowadzona w dniu 23.03.2021 r.,
- informacje przekazane od pracowników jednostki.

Ocenę oparto m. in. na ustawie z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo Budowlane z późniejszymi zmianami oraz Rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie z

późniejszymi zmianami, a także na innych przepisach. Na potrzeby audytu przyjęto także dodatkowe kryteria wykraczające poza obowiązujące wymagania prawne.

Wprowadzenie zmian opisanych w raporcie z audytu należy każdorazowo poprzedzić stosownymi uzgodnieniami, analizami technicznymi oraz sprawdzeniem, czy nie kolidują one z innymi obowiązującymi przepisami m. in.:

- Ustawą o prawie budowlanym,
- Ustawą o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami,
- Ustawą o ochronie przeciwpożarowej,
- Ustawą kodeks pracy,
- Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie,
- Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie,
- Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów,
- Konwencją o prawach osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2012 poz. 1169),
- Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2019 poz. 1696),
- Ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019 poz. 848),
- Ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 1997 Nr 123 poz. 776)

Wszelkie odstępstwa od obowiązujących przepisów techniczno-budowlanych wymagają uzyskania stosownej zgody odpowiednich organów.

W trakcie audytu pod uwagę brano nienowoczesny charakter części obiektu i brak możliwości wprowadzania w tej części szeroko zakrojonych zmian.

Obiekty zostały ocenione m. in. pod kątem dostępności dla:

- osób poruszających się na wózkach
 - osób z innymi ograniczeniami w poruszaniu się – różnymi chorobami kończyn, cierpiących na otyłość, karłowatość, gigantyzm i inne podobne schorzenia
 - osób z dziećmi,
 - osób z ciężkim lub nieporęcznym bagażem,
 - osób starszych,
 - kobiet w ciąży,
 - osób słabo widzących i niewidomych,
 - osób słabo słyszących i głuchych,
 - osób z upośledzeniem w zakresie komunikacji tzn. osób mających problem z komunikowaniem się lub rozumieniem języka pisanego lub mówionego, w tym osób z zagranicy, które nie znają języka polskiego,
 - osób cierpiących na trudności w komunikacji,
 - osób z zaburzeniem funkcji czuciowych, dysfunkcją psychiczną lub intelektualną.
-

1. Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenia przez obszary kontroli

Siedziba szkoły mieści się w budynku A znajdującym się bezpośrednio przy ulicy Polnej. Budynek B znajduje się za budynkiem A. Oba budynki dzieli boisko szkolne. Na ogrodzonym terenie szkoły znajdują się dwa parkingi o utwardzonej nawierzchni z kostki brukowej.

- Budynek A
 - wejście główne:

Na teren szkoły wchodzi się od ulicy Polnej, poprzez dwuskrzydłową furtkę o łącznej szerokości **185 cm**. Furtka nie posiada klamki, ale w godzinach pracy jednostki jedno ze skrzydeł jest otwarte na całą szerokość.

Dojście z furtki prowadzi bezpośrednio do budynku A. Chodnik prowadzący do wejścia głównego jest obszerny, wykonany z kostki brukowej. Nawierzchnia jest równa.

Po prawej stronie, bezpośrednio przed wejściem głównym znajdują się stojaki na rowery, które umożliwiają efektywne zabezpieczenie rowerów.

Do wejścia głównego prowadzą schody z zainstalowaną obustronną poręczą. Schody składają się z 17 stopni z wolną przestrzenią między stopniami. Szerokość stopni wynosi **293 cm**, wysokość do kolejnego stopnia wynosi **8 cm**, głębokość jednego stopnia – **30 cm**.

Domofon znajduje się tuż przy drzwiach wejściowych, jest usytuowany na wysokości **142 cm**.

Szerokość drzwi wejściowych wynosi **156 cm**. W przejściu jest próg o wysokości **0,5 cm**.

Za drzwiami głównymi znajduje się nieduży przedsionek. Szerokość drzwi prowadzących z przedsionka na teren szkoły wynosi **155 cm**. Za drzwiami tymi znajduje się portiernia. Wysokość do blatu w portierni wynosi **113 cm**.



(zdjęcie przedstawia schody prowadzące do wejścia głównego budynku A)



(zdjęcie przedstawia główne drzwi wejściowe do budynku A)

- Budynek B
 - wejście główne:

Do budynku B można dotrzeć drogą prowadzącą z budynku A lub poprzez furtkę znajdującą się od strony ulicy Semaforowej.

Szerokość tej furtki wynosi **175 cm**. Klamka jest w kształcie litery „L”, wysokość do klamki wynosi **116 cm**.

Nawierzchnia prowadząca do wejścia głównego jest wykonana z kostki brukowej. Jest płaska, równa, pozbawiona schodów.

Domofon znajduje się po lewej stronie drzwi wejściowych, na wysokości **132 cm** od ziemi.

Drzwi wejściowe są dwuskrzydłowe. Światło ościeżnicy skrzydła używanego na co dzień wynosi **110 cm**. W przejściu jest próg o wysokości **3 cm**.

Za drzwiami głównymi znajduje się przestrzenny przedsionek.

Drzwi prowadzące z przedsionka na teren budynku są identyczne jak drzwi wejściowe, o takich samych wymiarach, z progiem o wysokości **3 cm**.

Tuż za tymi drzwiami znajduje się portiernia. Wysokość do blatu w portierni wynosi **90 cm**.



(zdjęcie przedstawia główne drzwi wejściowe do budynku B)

- wejście alternatywne:

Osoby ze szczególnymi potrzebami, na przykład poruszające się na wózku inwalidzkim, mogą dostać się do budynku poprzez wejście ewakuacyjne. Szerokość tych drzwi wynosi 190 cm.

Wejście na teren szkoły jest tutaj lekko pochyłe, pozbawione barier.



(zdjęcie przedstawia wejście ewakuacyjne w budynku B)

2. Opis dostępności korytarzy, schodów i wind

- Budynek A

Szerokość korytarzy waha się między **169 cm - 270 cm**. Szerokość korytarza prowadzącego do sekretariatu, znajdującego się na parterze, wynosi **193 cm**.

Schody prowadzące na piętra posiadają obustronną poręcz. Stopnie są bez nosków mogących spowodować potknięcie. Ich szerokość waha się między **170 cm - 174 cm**,

głębokość jednego stopnia wynosi **30 cm**. Na stopnicach położono antypoślizgowe kafelki.

W korytarzach znajdują się ławki z oparciem, bez podłokietników.

W budynku brak windy oraz innych urządzeń pozwalających na pokonanie różnicy poziomów.



(zdjęcie przedstawia korytarz w budynku A)

- Budynek B

Na posadzce wyznaczone są kierunki ruchu w postaci biało – czerwonych strzałek.

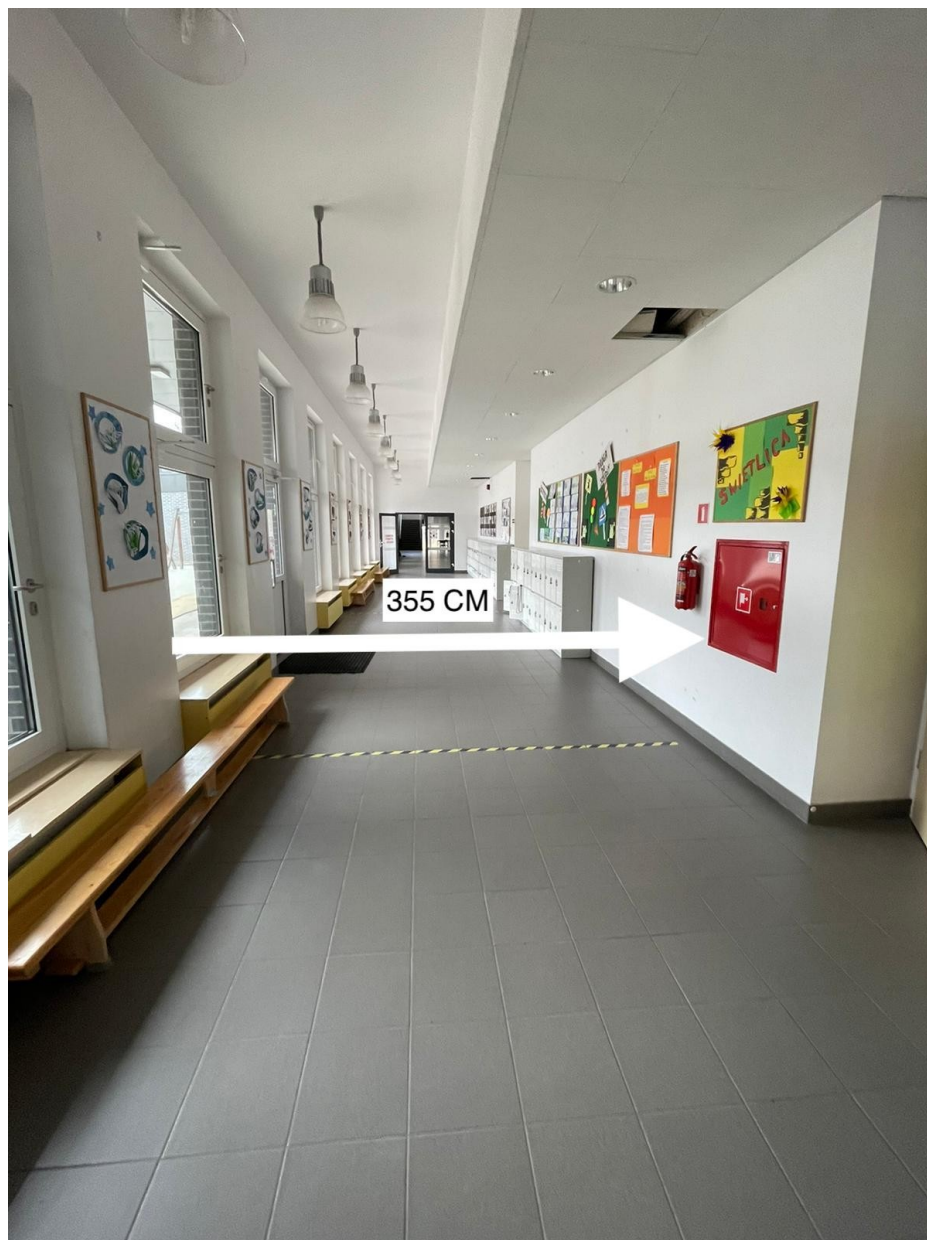
Szerokość korytarzy wynosi **355 cm**.

Schody prowadzące na piętra posiadają obustronną poręcz. Stopnie są bez nosków mogących spowodować potknięcie. Ich szerokość wynosi **165 cm**, głębokość jednego stopnia wynosi **30 cm**. Na stopnicach położono antypoślizgowe kafelki.

W korytarzach znajdują się ławki bez oparcia i bez podłokietników.

W budynku zainstalowana winda spełniająca wymagania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Szerokość drzwi wynosi 90 cm.

Jest winda. Szerokość drzwi windy wynosi **90 cm**.



(zdjęcie przedstawia korytarz w budynku B)

3. Opis komunikacji i informacji w budynku

- Nawigacja:

W obu budynkach brak dostępu do informacji dotykowej. Brak dostępnych nagrań z informacją o lokalizacji/kierunku poruszania się. Brak wyświetlaczy cyfrowych. Na posadzce w budynku B wyznaczone są kierunki ruchu w postaci biało – czerwonych strzałek. Brak oznaczeń fakturowych na posadzkach ułatwiających nawigację.

- Oznaczenie pomieszczeń:

W budynku A pomieszczenia są oznaczone w formie umieszczonych na drzwiach zalaminowanych białych kartek z czarną czcionką.

W budynku B pomieszczenia są oznaczone w formie umieszczonych na drzwiach plastikowych granatowo – białych tabliczek z numeracją i opisem.



(zdjęcie przedstawia oznakowanie toalety dla osób z niepełnosprawnością w budynku B)

4. Opis dostosowań, na przykład pochylni, platform, informacji głosowych, pętli indukcyjnych

W obu budynkach brak informacji głosowych, pętli indukcyjnych.

W budynku B zapewniono dostępność wszystkich kondygnacji poprzez zainstalowanie pochylni oraz windy.

W budynku B na każdej kondygnacji znajduje się toaleta przystosowana do osób ze szczególnymi potrzebami.

5. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych

Na terenie szkoły brak wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością.

6. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach

Szkoła umożliwia wstęp do obu budynków osobie z psem asystującym.

7. Informacje o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online

Brak możliwości skorzystania z uprawnionego tłumacza języka migowego online, natomiast na miejscu istnieje możliwość kontaktu z pracownikiem potrafiącym porozumiewać się w języku migowym.

Przy zaleceniach umieszczono symbol grupy, dla której dana modyfikacja może mieć znaczenie:



osoby z

Osoby z niepełnosprawnościami ruchu

Osoby poruszające się na wózkach, osoby korzystające z kul, lasek i innych pomocy ortopedycznych, osoby mające problemy z poruszaniem się, wstawaniem i siadaniem, długim stanem,

niepełnosprawnościami manualnymi.

Na potrzeby raportu przyjmowane są wartości uniwersalne zapewniające możliwość skorzystania z danego elementu przez jak największą liczbę użytkowników (np. dla minimalnych parametrów przestrzeni komunikacyjnych).

Największe znaczenie dla tej grupy użytkowników ma dostępność architektoniczna oraz parametry przestrzeni i jej wyposażenia.



Osoby z dysfunkcjami słuchu

Osoby głuche, a także w znaczny sposób różniące się od nich pod względem sposobu komunikacji osoby słabosłyszące. Osoby głuche komunikują się (zazwyczaj) za pomocą języka migowego. Mogą również pozyskiwać informacje z napisów, czy czytania z ruchu ust.

Osoby słabosłyszące oraz głuche z implantami ślimakowymi komunikują się werbalnie, jednak problem stanowi pozyskanie informacji drogą słuchową, w związku z czym konieczne jest

zapewnienie systemu wspomagania słuchu, pozyskiwanie informacji poprzez tekst, czy wspomaganie się czytaniem z ruchu warg.

Najważniejsze dla obu grup użytkowników będzie stosowanie napisów w sytuacjach, w których jest to możliwe. W niektórych sytuacjach, ze względu na możliwość mniejszego rozumienia informacji tekstowej przez osoby głuche, korzystne jest również zastosowanie tłumaczenia na język migowy. W przypadkach, gdy mamy do czynienia z komunikacją obustronną, osoby głuche powinny mieć zapewnionego tłumacza języka migowego, natomiast osoby słabosłyszące system wspomagania słuchu – pętle indukcyjne lub system alternatywny.



Osoby z dysfunkcją wzroku

Osoby niewidome oraz osoby z poważnymi wadami wzroku, objawiającymi się znaczną utratą ostrości widzenia, ograniczeniami pola widzenia, trudnościami w adaptacji do zmiennych warunków oświetlenia, brakiem postrzegania kolorów, zmniejszoną wrażliwością na kontrast.

Najważniejsze dla tej grupy użytkowników będzie zapewnienie możliwości bezpiecznego poruszania się w przestrzeni budynku oraz zapewnienie dostępu do informacji alternatywnej względem komunikatów prezentowanych w formie wizualnej (dźwiękowej, dotykowej). Znaczenie będzie również mieć zastosowanie odpowiednio powiększonych i opracowanych tekstów dla osób niedowidzących.



Inne osoby

Do tej grupy zaliczono osoby z innymi, niewymienionymi powyżej niepełnosprawnościami, m.in. niepełnosprawnościami umysłowymi, ale także osoby czasowo niepełnosprawne oraz inne, dla których poruszanie się lub zrozumienie informacji i komunikowanie się może

stanowić problem, m.in. dzieci, osoby starsze, kobiety w ciąży, rodzice z dziećmi, osoby obciążone ciężkim bagażem, osoby nieznające języka danego kraju.

ARKUSZ OCENY

kategoria	opis zalecenia	ocena stanu istniejącego	grupy osób ze szczególnymi potrzebami
Przystanki - dostęp	W pobliżu znajduje się przystanek komunikacji miejskiej. W pobliżu znajduje się przystanek komunikacji dalekobieżnej	W obrębie 50 - 70 m znajdują się dwa przystanki autobusowe komunikacji miejskiej. W odległości 800 m znajduje się stacja kolejowa Wrocław Brochów.	  
Parametry przystanków	Wiata nie ogranicza widoczności nadjeżdżających pojazdów. W wiacie znajduje się ławka z oparciem oraz wolna przestrzeń do zaparkowania wózka inwalidzkiego. Tablica z rozkładem jazdy czytelna dla osób z niepełnosprawnościami (kontrasty, czcionka, wysokość montażu).	Przystanek znajdujący się w odległości 50 m jest wyposażony w słupek, brak miejsc siedzących. Przystanek znajdujący się w odległości 70 m jest wyposażony w wiatę oraz ławkę z oparciem.	  
Szerokość ciągów komunikacyjnych	SZEROKOŚĆ CIĄGÓW PIESZYCH Ciągi pieszce i pieszo-jezdne muszą mieć szerokość: - oddzielone od jezdni lub pasa postojowego: min. 150 cm, - przy jezdni lub pasie postojowym: min. 200 cm. Szerokości należy mierzyć po uwzględnieniu małej architektury, urządzeń itp.	Dojścia do obu budynków umożliwiają swobodne dotarcie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim. Chodniki są równe, wykonane z kostki brukowej.	
Szerokość ciągów komunikacyjnych	MIEJSCA MIJANIA NA CIĄGACH O SZEROKOŚCI PONIŻEJ 180 cm Na ciągach pieszych o szerokości poniżej 180 cm wymaga się zapewnienia miejsc mijania o długości min. 200 cm i szerokości min. 180 cm. Miejsca takie powinny być zapewnione co maks. 25 m, chyba że długość ocenianego ciągu komunikacyjnego nie przekracza 50 m	Szerokość chodników prowadzących do budynków szkoły umożliwia swobodne mijanie się dwóm osobom poruszającym się na wózku.	

Dostępność ciągów komunikacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami	DOSTĘPNOŚĆ GŁÓWNYCH DOJŚĆ DO OBIEKTU	Drogi prowadzące do budynków są dostępne dla wszystkich grup osób ze szczególnymi potrzebami.	
	Przynajmniej główne dojścia do budynku muszą być dostępne dla osób poruszających się na wózku. Dopuszcza się np. zastosowanie łagodnie nachylonych chodników (rozwiązanie najkorzystniejsze), pochylni. Drogi dostępne dla osób poruszających się na wózku nie mogą być w znaczący sposób dłuższe w stosunku do dróg dla osób sprawnych.	Główne wejście do budynku A nie jest przystosowane do osób poruszających się na wózku inwalidzkim. Brak pochylni. Schody nie są oznaczone kontrastowo. Główne wejście do budynku B jest to parterowe. Dodatkowo parterowe wejście ewakuacyjne w budynku B jest przystosowane do osób poruszających się na wózku inwalidzkim.	
Dostępność ciągów komunikacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami	DOSTĘPNOŚĆ WSZYSTKICH DOJŚĆ DO OBIEKTU	Osoby poruszające się na wózku inwalidzkim mogą samodzielnie dostać się do budynku B.	
	Zalecane jest zapewnienie dostępności dla osób poruszających się na wózku wszystkich dojść do budynku. Zalecane jest, żeby osoby poruszające się na wózku mogły poruszać się tymi samymi drogami co osoby sprawne.		
Nawierzchnia	RÓWNA NAWIERZCHNIA	Nawierzchnia dojścia do obiektu jest wykonana z kostki brukowej. Nie stanowi barier dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim.	
	Nawierzchnia na dojściach do obiektu musi być równa i w dobrym stanie technicznym. Na głównych ciągach pieszych za nawierzchnię równą uznaje się płyty betonowe, kamienne, nawierzchnie bitumiczne. W wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne są również nawierzchnie mineralne. Na ciągach drugorzędnych dopuszcza się stosowanie kostki betonowej lub kamiennej o ciętej powierzchni. Nie jest zalecane stosowanie nawierzchni z kostki kamiennej łupanej, kratownic betonowych, ekokratki, żwiru, piasku i innych nierównych lub grząskich nawierzchni. Zalecanie dotyczy również miejsc krzyżowania się ciągów pieszych z		

	jezdniami, wjazdami i ciągami pieszo-jezdnymi.		
Nawierzchnia	ANTYPOŚLIZGOWA NAWIERZCHNIA Nawierzchnia stosowana na ciągach pieszych musi być antypoślizgowa.	Nawierzchnia wykonana z kostki brukowej.	
Stanowiska dla rowerów	PARKINGI/MIEJSCA POSTOJOWE DLA ROWERÓW Zalecane jest zapewnienie parkingu/miejsc postojowych dla rowerów.	Stojaki na rowery zapewniono: -przy wejściu głównym budynku A -przy wejściu głównym budynku B	
Psy asystujące	MIEJSCA DO WYPROWADZANIA PSÓW ASYSTUJĄCYCH Zalecane jest zapewnienie obok budynku specjalnego miejsca umożliwiającego wyprowadzanie psa asystującego.	Brak wyznaczonego miejsca umożliwiającego wyprowadzanie psa asystującego.	
Miejsca przeznaczone do wypoczynku	OPARCIA I PODŁOKIETNIKI / MATERIAŁY WYKOŃCZENIOWE / MIEJSCA DO Przynajmniej część miejsc do siedzenia musi być wyposażona jednocześnie w oparcia i podłokietniki (zalecana ilość to min. 1/3 miejsc). Zaleca się, aby miejsca do siedzenia na zewnątrz wykonane były z materiałów nie ulegających nadmiernemu ogrzaniu lub wychłodzeniu (np. aby siedziska i oparcia wykonane były z drewna).	Wewnątrz budynku A są ławki z oparciem, bez podłokietników. Wewnątrz budynku B są ławki bez oparcia i bez podłokietników.	
Oznaczenia dla osób z niepełnosprawnością wzroku	DOTYKOWE OZNACZENIA OSTRZEGAWCZE DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ WZROKU Przed przejściem dla pieszych przez jezdnie zalecane jest zastosowanie dotykowych oznaczeń ostrzegawczych dla osób z niepełnosprawnością wzroku. Dopuszczalne są dwa sposoby oznaczania przejść dla pieszych: - bezpośrednio przy krawędzi chodnika (za krawężnikiem), na całej szerokości przejścia, powinien być		

	ułożony pas ostrzegawczy o szerokości 80-100 cm; w odległości 0,5 metra od krawędzi jezdni, na całej szerokości przejścia, powinien być ułożony pas ostrzegawczy o szerokości 50-60 cm.		
Liczba miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością	DROGI PUBLICZNE - LICZBA MIEJSC PARKINGOWYCH DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ W miejscach podlegających przepisom o drogach publicznych liczba miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością musi wynosić: 1 przy ogólnej liczbie miejsc na poziomie 6-15, 2 przy ogólnej liczbie miejsc 16-40, 3 przy ogólnej liczbie miejsc 41-100, 4% przy ogólnej liczbie miejsc powyżej 100. Zalecane jest, żeby w miejscach niepodlegających przepisom o drogach publicznych liczba miejsc dla osób z niepełnosprawnością była zgodna z wymaganiami dla dróg publicznych.	Brak wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością.	
Położenie miejsc dla osób z niepełnosprawnością	POŁOŻENIE MIEJSC PARKINGOWYCH DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ Miejsca dla osób z niepełnosprawnością powinny być usytuowane w pobliżu dostępnego wejścia do budynku. Odległość, o której mowa powyżej nie powinna przekraczać 50 m. Szerokość miejsca przeznaczonego dla osób z niepełnosprawnością musi wynosić min. 360 cm. Szerokość miejsca przeznaczonego dla osób z niepełnosprawnością może wynosić 230 cm w przypadku usytuowania miejsca wzdłuż dostępnego ciągu pieszego lub pieszo-jezdnego. Należy zapewnić dostępne dla osób poruszających się na wózku wejście na chodnik lub ciąg pieszo-jezdny bezpośrednio z miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnością lub w bezpośrednim sąsiedztwie takiego	Brak wyznaczonych miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnością.	

	miejsca. Różnica poziomów w przypadku progów lub krawężników na poziomie max. 2 cm między pow. miejsca postojowego, a powierzchnią chodnika lub ciągu pieszojezdnego. W przypadku parkowania równoległego do sąsiadującego ciągu pieszo-jezdnego brak przeszkód, przestrzeń obok miejsca nie węższa niż 150 cm.		
--	--	--	--

Toalety dla osób z niepełnosprawnościami.	DRZWI Szerokość drzwi na dojściu do toalety dla osób z niepełnosprawnościami oraz drzwi do samej toalety nie może być mniejsza niż 90 cm w świetle, drzwi do toalety muszą być otwierane na zewnątrz. Alternatywnie dwa prostokątne pola manewru, których wymiary zależne są od szerokości skrzydła i kierunku dojścia do drzwi (od strony zawiasów, klamki lub z naprzeciwka): - kierunek poruszania się od strony zawiasów (lub w obu kierunkach): wymiary pola od strony klamki 90 cm x 167cm (min. szer. korytarza) wymiary pola od strony zawiasów odpowiednio dla szerokości skrzydła 90, 95 lub 100 61cm x 167cm, 56cm x 167cm lub 51cm x 167 cm - kierunek poruszania się od strony klamki: wymiary pola od strony klamki 90cm x 167cm (min. szer. korytarza) wymiary pola od strony zawiasów 11cm x 167 cm W toalecie dla osób z niepełnosprawnościami należy zapewnić prostokątną przestrzeń manewrową o wymiarach min. 150 x 150 cm. Na przestrzeń tę nie mogą zachodzić żadne elementy wyposażenia.	W budynku A brak toalet przystosowanych do osób ze szczególnymi potrzebami. W budynku B toaleta dla osób z niepełnosprawnością znajduje się na każdej z trzech kondygnacji. Przed drzwiami oraz w toaletach zapewniono odpowiednią przestrzeń manewrową dla wózków. Szerokość drzwi wynosi 112 cm. Brak progu w drzwiach. Wysokość do klamki wynosi 117 cm.	
	WOLNA PRZESTRZEŃ OBOK MUSZLI USTĘPOWEJ	Zapewniono przestrzeń o odpowiednich wymiarach przy	
Przestrzeń manewrowa			

	Przynajmniej z jednej strony muszli ustępowej należy zapewnić wolną przestrzeń o szerokości min. 90 cm. I długości min. 70 cm. Przestrzeń ta musi być zaprojektowana w taki sposób, żeby umożliwić osobie poruszającej się na wózku dostęp do niej.	muszli ustępowej. Dostęp do przestrzeni umożliwiającej transfer boczny jest zapewniony. Dodatkowo po obu stronach muszli ustępowej są zainstalowane uchwyty. Siedzisko muszli jest usytuowane jest na wysokości 43 cm od posadzki.	
Umywalka	UMYWALKA - WYSOKOŚĆ MONTAŻU Umywalkę należy instalować w taki sposób, żeby jej górna krawędź znajdowała się na wysokości 80-85 cm, a przestrzeń pod umywalką miała wysokość min. 67 cm i głębokość 30 cm (zapewniając tym samym miejsce na nogi). Umywalkę należy dobrać w taki sposób, żeby jej głębokość wynosiła od 40 do 60 cm. Pod umywalką nie mogą znajdować się meble oraz wyposażenie, które ograniczają przestrzeń pod umywalką, np. nie należy stosować umywalek z postumentem lub półpostumentem, instalować szafek, przepływowych podgrzewaczy wody itp.	Zapewniono pod umywalką odpowiednią przestrzeń na nogi. Umywalka znajduje się na wysokości 69 cm od posadzki. Głębokość umywalki wynosi 54 cm.	
Umywalka	DOBÓR BATERII Bateria uruchamiana automatycznie lub bateria z wydłużoną dźwignią, przystosowanej do używania przez osoby z niepełnosprawnościami. Odległość armatury od przedniej krawędzi umywalki max. 40 cm. Nie dopuszcza się stosowania baterii z kurkami i innych, których uruchomienie może stanowić trudność dla osób z niepełnosprawnością manualną.	Bateria obsługiwana jest za pomocą krótkiej dźwigni.	
Umywalka	SYFON PODTYNKOWY Zalecane jest instalowanie syfonu podtynkowego.	Zastosowany syfon nie utrudnia korzystania z umywalki osobom poruszającym się na wózku.	
Pozostałe wyposażenie	LUSTRO Dopuszczalne są następujące rodzaje	Zainstalowano ruchome lustro, które jest usytuowane na	

	luster: - lustro zainstalowane na stałe, umieszczone pionowo, z dolną krawędzią umieszczoną na wysokości maks. 100 cm (zalecane 90 cm) i górną nie niżej niż 190 cm. - lustro zainstalowane na stałe pod kątem, o wysokości dobranej w taki sposób, żeby osoba siedząca na wózku oraz osoba stojąca bezpośrednio przed umywalką były w stanie przejrzeć się w lustrze bez zmiany pozycji ciała, - lustro uchylne, z uchwytem do regulacji nachylenia umieszczonym nie wyżej niż 100 cm. Sposób mocowania lustra musi umożliwiać korzystanie z niego osobie siedzącej na wózku oraz stojącej.	wysokości umożliwiającej korzystanie z niego osobie siedzącej na wózku inwalidzkim. Wysokość do lustra wynosi 90 cm. Lustro nie posiada uchwyty do regulacji nachylenia.	
Pozostałe wyposażenie	POJEMNIK NA PAPIER TOALETOWY Dopuszczalne są następujące sposoby montażu pojemnika na papier toaletowy: - jeśli osłona muszli znajduje się w odległości do 50 cm od ściany – na ścianie, 20-25 cm przed muszlą ustępową (mierząc od przedniej krawędzi muszli do osi pojemnika), na wysokości 40-100 cm (mierząc do dolnej krawędzi pojemnika), - osłona muszli dalej niż 50 cm od ściany – na specjalnym uchwycie mocowanym w przedniej części poręczy.	Pojemnik na papier toaletowy zamontowano przy muszli na wysokości 85 cm od posadzki.	
Pozostałe wyposażenie	DOZOWNIK MYDŁA Dozownik mydła powinien znajdować się w zasięgu osoby korzystającej z umywalki. Jego dół nie może znajdować się wyżej niż 100 cm. Dozownik mydła należy sytuować tak, aby był odsunięty od przyległej ściany o min. 50 cm. Przycisk dozownika powinien być duży. Należy umożliwić obsługę dozownika za pomocą jednej ręki. Suszarka do rąk lub podajnik	Wysokość do dozownika mydła wynosi 100 cm. Wysokość do podajnika na ręczniki papierowe wynosi 85 cm.	

	ręczników powinny znajdować się w zasięgu osoby korzystającej z umywalki, żeby nie było konieczne manewrowanie wózkiem mokrymi rękoma. Suszarkę do rąk lub podajnik ręczników, należy sytuować tak, aby był odsunięty od przyległej ściany o min 50 cm. Dół urządzenia powinien znajdować się nie wyżej niż 100 cm.		
Pozostałe wyposażenie	HACZYK Jeżeli w toalecie zapewnia się haczyk, przynajmniej jeden musi znajdować się na wysokości 100-110 cm od posadzki.	Brak haczyka.	
System wzywania pomocy	ZAPEWNIENIE SYSTEMU WZYWANIA POMOCY Zalecane jest wyposażenie toalety dla osób z niepełnosprawnościami w system wzywania pomocy.	Toalety zostały wyposażone w system wzywania pomocy.	
System wzywania pomocy	PARAMETRY SYSTEMU WZYWANIA POMOCY Jeżeli w toalecie zapewnia się system wzywania pomocy, musi on spełniać poniżej opisane parametry. System musi być uruchamiany w przynajmniej jeden z następujących sposobów: - za pomocą linki znajdującej się na wysokości min. 10-180 cm, - dwóch przycisków umieszczonych na wysokości 80-110 cm i 0-40 cm. Uruchomienie systemu musi być potwierdzone sygnałem wizualnym i dźwiękowym. Linka lub przyciski muszą znajdować się w łatwo dostępnym miejscu (również dla osoby, która upadnie na posadzkę). Dezaktywacja systemu musi być możliwa wyłącznie wewnątrz pomieszczenia. Sygnał musi przekazywany do osoby odpowiedzialnej za udzielenie pomocy, np. do pomieszczenia ochrony.	Wysokość do włącznika uruchamiającego alarm wynosi 114 cm.	
Zapewnienie pokoju rodzica z dzieckiem	ZAPEWNIENIE POKOJU RODZICA Z DZIECKIEM - BUDYNKI > 1 000 m² Pokój rodzica z dzieckiem należy	W budynku nie przewidziano pomieszczenia dla rodzica z dzieckiem.	

	zapewnić w budynku użyteczności publicznej o powierzchni powyżej 1000 m ² .		
Parametry stanowiska	LOKALIZACJA STANOWISK OBSŁUGI INTERESANTA Przynajmniej jedno stanowisko o danej funkcji musi znajdować się w miejscu dostępnym dla osób z niepełnosprawnościami i być dostosowane do potrzeb tych osób.	Sekretariat znajduje się na parterze budynku A.	
Parametry stanowiska	LOKALIZACJA STANOWISK - PRZEJŚCIE Przejście do stanowisk o danej funkcji pozbawione jest przeszkód.	Próg w drzwiach w wysokości 0,5 cm. Szerokość drzwi wynosi 80 cm.	 
Parametry stanowiska	LOKALIZACJA PUNKTU W przypadku stanowisk obsługi interesanta i sali obsługi zaleca się takie ich sytuowanie, żeby pracownicy tych miejsc dobrze widzieli wejście do obiektu.	Pracownicy sekretariatu mają zachowaną widoczność na wejście główne. Dodatkowo w obu budynkach przy wejściu głównym znajduje się portiernia z obecnym pracownikiem dyżurującym.	 
Parametry stanowiska	WYSOKOŚĆ BLATU Cały blat lub jego fragment o szerokości przynajmniej 90 cm powinien znajdować się nie wyżej niż 90 cm. Miejsce to nie może być wykorzystywane do ustawiania monitora, innych urządzeń lub wyposażenia. W przypadku kas wymóg ten powinna spełniać przynajmniej jedna kasa w zespole kasowym. Jeżeli stanowisko wymaga dłuższej rozmowy lub wypełniania dokumentów, pod obniżonym fragmentem blatu (patrz opis zalecenia w punkcie 14.4), po stronie gościa/klienta należy zapewnić wolną przestrzeń o wysokości min. 67 cm, szerokości min. 75 cm, i głębokości min. 40 cm.	Wysokość do blatu w sekretariacie wynosi 114 cm.	  
Oświetlenie	OŚWIETLENIE Oświetlenie twarzy pracowników powinno być równomierne i rozproszone i nie powinno powodować powstawania nieregularnych cieni celem umożliwienia odczytu komunikatów z ruchu ust. Nie należy również stosować	Oświetlenie jest jednocześnie ledowe oraz naturalne.	 

	oświetlenia o dużym natężeniu, umieszczonego za plecami pracownika, które będzie powodowało wysoki kontrast pomiędzy jego twarzą a tłem i będzie utrudniało odczytanie ruchu ust. Jeżeli za stanowiskiem znajduje się okno, należy zapewnić rozwiązania umożliwiające sterowanie ilością wpadającego do środka światła (np. żaluzje).		
Rozwiązania dla osób z niepełnosprawnością słuchu	PĘTLE INDUKCYJNE STANOWISKOWE Pętla indukcyjna powinna być zapewniona przy przynajmniej jednym stanowisku. Stanowisko to powinno być oznaczone międzynarodowym symbolem pętli indukcyjnej. Uwaga! Pętla indukcyjna zapewnia dostępność dla osób słabosłyszących, korzystających z aparatu słuchowego, ale nie dla osób głuchych.	Brak pętli indukcyjnych.	
Rozwiązania dla osób z niepełnosprawnością słuchu	TŁUMACZ JĘZYKA MIGOWEGO Tłumacz języka migowego online powinien być zapewniony przy przynajmniej jednym stanowisku. Stanowisko to powinno być oznaczone międzynarodowym symbolem tłumaczenia na język migowy.	Brak tłumacza języka migowego online. Na miejscu istnieje możliwość kontaktu z pracownikiem potrafiącym porozumiewać się w języku migowym.	
Uruchamianie oświetlenia	WŁĄCZNIKI ŚWIATŁA Jeżeli stosuje się włączniki światła, muszą one znajdować się na wysokości 80-120 cm. W przypadku włączników o nietypowych funkcjach, dopuszcza się inne wysokości. Wskazane jest aby kolor włączników światła kontrastował z kolorem tła ściany (min. 30 stopni w skali LRV), włączniki dostępne dla użytkowników powinny być podświetlone (np. włączniki toalet)	Włączniki światła są koloru białego, nie są oznaczone kontrastowo.	
	Czytniki kart dostępu należy umieszczać w taki sposób, żeby przynajmniej część urządzenia znajdowała się na wysokości 80-120 cm.		
Kontrola dostępu	DOMOFONY I WIDEOFONY Domofony i wideofony należy umieszczać w taki sposób, żeby	W przypadku obu budynków domofony znajdują się przed wejściem głównym.	

	wszystkie przyciski znajdowały się na wysokości 80-120 cm. Kamera, mikrofon oraz głośniki muszą być zainstalowane w taki sposób, żeby swoim zasięgiem obejmowały osoby stojące, o różnym wzroście oraz osoby poruszające się na wózku i niskie.	W budynku A na wysokości 142 cm. W budynku B na wysokości 132 cm.	
--	--	--	--

Kontrola dostępu	PRZYCISKI DO OTWIERANIA DRZWI	Brak.	
	Przyciski otwierania drzwi muszą w całości znajdować się na wysokości 80-120 cm.		
Kontrola dostępu	DZWONKI DO DRZWI	W budynku A na wysokości 142 cm. W budynku B na wysokości 132 cm.	
	Dzwonki muszą być umieszczone na wysokości 80-120 cm. Dzwonki muszą być umieszczone w miejscach łatwych do odnalezienia.		

	W przestrzeniach, w których generowany jest duży hałas i przekazywana informacja dźwiękowa może być nieczytelna, zastosowano materiały wykończeniowe pochłaniające dźwięk np. wykładzinę dywanową, sufity akustyczne, perforowane przegrody, tapicerowane meble, panele akustyczne, zasłony materiałowe. W dużych przestrzeniach dostępnych dla wielu użytkowników, w których może być generowany hałas utrudniający odczytanie komunikatów dźwiękowych przez osoby niedosłyszące, należy unikać gładkich wykończeń ścian, podłóg, sufitów i mebli. Wykończenia tego typu odbijają dźwięk i potęgują hałas.		
Powierzchnie przeszkłone	OZNAKOWANIE DRZWI I POWIERZCHNI PRZESZKLONYCH Na wszystkich drzwiach i przegrodach, których ponad 75% powierzchni stanowi materiał przezroczysty należy zastosować widoczne oznaczenia.	Należy oznakować przeszklenia zgodnie z opisem zalecenia.	

	W przypadku stacji metra i dworów kolejowych oznaczenia muszą być zgodne z obowiązującymi przepisami. W pozostałych przypadkach oceny czytelności oznaczenia dokonuje audytor. W przypadku przegród transparentnych, zamiast stosowania oznaczeń, dopuszcza się taką organizację przestrzeni, żeby dostęp do przegród był ograniczony lub przynajmniej z jednej strony ustawione były meble lub inne wyposażenie.		
Miejsca siedzące wewnątrz budynku	ZAPEWNIENIE MIEJSC DO SIEDZENIA W miarę możliwości wewnątrz budynku należy zapewnić miejsca do siedzenia.	W budynku A znajdują się ławki z oparciem, bez podłokietników. W budynku B znajdują się ławki bez oparcia i bez podłokietników.	
Miejsca do siedzenia wewnątrz budynku	OPARCIA I PODŁOKIETNIKI Przynajmniej część miejsc do siedzenia musi być wyposażona jednocześnie w oparcia i podłokietniki. Zalecane jest, aby ok 1/3 wszystkich dostępnych dla interesantów siedzisk była zgodna z opisem zalecenia.	W budynku A znajdują się ławki z oparciem, bez podłokietników. W budynku B znajdują się ławki bez oparcia i bez podłokietników.	
Ewakuacja osób o ograniczonej możliwości poruszania się	INFORMACJA O OSOBACH Z OGRANICZONĄ MOŻLIWOŚCIĄ PORUSZANIA SIĘ Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewakuacji muszą być w stanie łatwo uzyskać informację o liczbie oraz miejscu przebywania osób o ograniczonej możliwości poruszania. Odpowiednie informacje można uzyskać dla przykładu w następujący sposób: - poprzez wprowadzanie do systemu komputerowego osób z niepełnosprawnościami/ze szczególnymi potrzebami, przez pracowników biura obsługi interesanta lub sali obsługi US, którzy zauważą, że osoba o ograniczonej możliwości poruszania się wchodzi do budynku, - przekazywanie zarządcy	Mając na uwadze prawidłowe prowadzenie ewakuacji osób z niepełnosprawnościami/ze szczególnymi potrzebami konieczne jest uszczegółowienie procedury Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego w tym zakresie, posiłkując się m. in. opisem zalecenia. Szczegóły procedury w zakresie ewakuacji osób z niepełnosprawnościami/ze szczególnymi potrzebami należy uzgodnić z osobą uprawnioną do opracowania Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego. W sytuacji, kiedy pracownicy ochrony odpowiadają za ewakuację osób z niepełnosprawnościami, muszą oni mieć bieżący dostęp do aktualnej informacji ile	

	obiekcie informacji o pracownikach o ograniczonej możliwości poruszania się przebywających w danym dniu w obiekcie; - zapisanie na kartach dostępu dla pracowników informacji o ograniczonej możliwości poruszania się, w celu szybkiego zlokalizowania pracownika w sytuacji alarmowej. Procedury w tym zakresie muszą być dostosowane do rodzaju, funkcji i wielkości obiektu oraz obowiązujących w nim procedur kontroli dostępu.	takich osób w danej chwili przebywa w budynku. Wszystkie rozwiązanie uzgodnić z rzeczoznawcą PPOŻ.	
Ewakuacja osób o ograniczonej możliwości poruszania się	WÓZKI EWAKUACYJNE W budynku o min. 2 kondygnacjach zaleca się zapewnienie przynajmniej jednego wózka ewakuacyjnego do transportu osób z niepełnosprawnościami, kobiet w ciąży oraz osób starszych.	Brak wózka ewakuacyjnego.	
Informacja wizualna	INFORMACJA WIZUALNA W budynku zastosowano czytelną informację wizualną o drogach ewakuacji w postaci strzałek kierunkowych i piktogramów.	Oznaczono drogę ewakuacyjną w sposób czytelny.	
Informacja wizualna	INFORMACJA WIZUALNA W budynku znajduje się świetlny system powiadamiania alarmowego.	Brak świetlnego systemu powiadamiania alarmowego. Należy wyposażyć budynek w świetlny system powiadamiania alarmowego. Wszystkie rozwiązania uzgodnić z rzeczoznawcą PPOŻ.	
Informacja dźwiękowa	DŹWIĘKOWY ALARM OSTRZEGAWCZY w budynku znajduje się dźwiękowy system powiadomienia alarmowego.	Zgodnie z protokołem z praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji z budynku przeprowadzonego w dniu 31.10.2019r. należy wydłużyć działanie sygnalizatorów akustycznych po uruchomieniu alarmu, tak aby działał on do skutku w sposób ciągły od momentu załączenia. Wszystkie rozwiązanie uzgodnić z rzeczoznawcą PPOŻ.	
Plany ewakuacyjne	PLANY EWAKUACYJNE Budynek musi posiadać plany ewakuacyjne. Plan ewakuacyjna		   

	zlokalizowany jest w łatwym do odnalezienia przez użytkownika miejscu.		
Ćwiczenia ewakuacyjne	ĆWICZENIA EWAKUACYJNE W budynku należy regularnie przeprowadzać ćwiczenia ewakuacyjne, z uwzględnieniem ewakuacji osób o ograniczonej możliwości poruszania się. Osoby odpowiedzialne za ewakuację muszą być przeszkolone z zasad dotyczących ewakuacji osób o ograniczonej możliwości poruszania się.	Należy przeprowadzić ćwiczenia ewakuacyjne z uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie rozwiązanie uzgodnić z rzeczoznawcą PPOŻ.	